

Auteur : **Anne POPET et Evelyne ROQUES**

Titre : **le CONTE au SERVICE de l'APPRENTISSAGE de la LANGUE (avec un CD de 60mn)**

Editeur : **Retz**

N° livre : **87**

Thème : **LIVRES de FOND et DOCUMENTAIRES**



Résumé :

Le conte a de nombreuses vertus pédagogiques. Il contribue à développer :

- les facultés d'écoute active, de concentration, de mémorisation ;
- les capacités d'expression orale à travers l'appropriation des structures de la langue, de la syntaxe et du vocabulaire ;
- la prise de conscience de la dimension esthétique et poétique de la langue.

La pratique du conte à l'école ne peut se limiter ni à la lecture, ni à la production d'écrit ; elle intègre nécessairement la **dimension orale**, caractéristique fondamentale propre à la transmission des contes : il s'agit de reconnaître les contes de tradition orale comme supports d'apprentissage et de donner aux élèves l'occasion d'apprendre à conter.

La pratique orale du conte se prête donc parfaitement aux objectifs que se fixe l'école aujourd'hui dans le domaine de **la maîtrise de la langue**.

Dans cette optique, cet ouvrage propose une démarche claire pour introduire le conte à l'école élémentaire. Il propose :

- **13 contes relevant de la tradition orale**, recueillis dans divers pays ou régions de France, et une analyse de leur structure type ;
- pour chacun d'entre eux, des **séquences d'activités** à mettre en œuvre, par niveau de cycle, afin de permettre aux élèves de s'approprier le conte, puis de le raconter ;
- **1 CD audio** dans lequel Jean-Pierre Radenac, conteur, offre sa version de quelques contes.